

## Inleiding

Huiswerk is geen doel of een vervanging van het leren op school. Huiswerk is een manier om kinderen de gelegenheid te geven hun kennis en vaardigheid uit te breiden. Het resultaat van deze extra oefening van de op school geleerde lesstof draagt bij tot automatiseren van de al gekende leerstof. Huiswerk kan de zelfstandigheid (verantwoordelijkheid, plannen) bevorderen en kan bijdragen aan een positief leerresultaat.

In dit document leggen wij vast hoe we op De Trapeze omgaan met huiswerk. Het gaat in dit stuk om de algemene afspraken. Voor individuele leerlingen kunnen aparte afspraken worden gemaakt. Deze afspraken worden dan vastgelegd in een begeleidingsplan.

## Waar moet huiswerk aan voldoen?

De leerling moet het zelfstandig kunnen maken

De te leren stof moet bekend zijn

De leerling moet merken dat het doen van huiswerk helpt

De leerkracht geeft per keer het doel aan van de huiswerkopdracht. Het huiswerk wordt nabesproken of nagekeken. Dat kan op verschillende manieren; individueel of met een groep; het kan inhoudelijk gaan over de opdrachten, maar ook of het plannen lukte en hoeveel tijd er voor nodig was. Kinderen leren dan van elkaar. Kinderen krijgen huiswerk mee naar huis over stof die ze al beheersen. In principe moeten de kinderen het werk zonder hulp van ouders kunnen maken.

De kinderen hebben duidelijke instructies gekregen bij het opgegeven huiswerk. De leerkrachten staan altijd open voor een gesprek als ouders merken dat er iets niet goed gaat met het huiswerk van hun kind (onduidelijkheden, te veel, te moeilijk, geen motivatie, geen tijd etc.) We nemen contact op als blijkt dat een leerling regelmatig het huiswerk niet of niet goed maakt of leert. Dit om de ouders daarvan in kennis te stellen, maar ook om samen naar oplossingen te zoeken.

Het is goed dat ouders in de gaten houden hoeveel tijd de kinderen aan hun huiswerk besteden. Er moet een goed evenwicht zijn tussen vrije tijd/ontspanning en bezig zijn met huiswerk. Een exacte tijd is moeilijk aan te geven, dit verschilt per kind, in ieder geval mogen kinderen huiswerk niet voortdurend als belastend ervaren.

## Wat kunnen de ouders van de school verwachten ?

Op de eerste plaats dat de leerkrachten zich houden aan de eerder genoemde afspraken.

Dat de kinderen altijd duidelijke instructies krijgen bij het opgegeven huiswerk om te voorkomen dat ze er thuis niet uitkomen, of onnodig tijd aan hun huiswerk besteden, omdat ze niet goed te werk gaan.

Dat leerkrachten altijd open staan voor een gesprek als ouders merken dat er iets niet goed gaat met het huiswerk van hun kind. (onduidelijkheden, te veel, te moeilijk, geen motivatie, geen tijd etc.). Dat vanuit de school contact met de ouders opgenomen wordt als blijkt dat een leerling

regelmatig het huiswerk niet goed maakt of leert. Dit om samen naar oplossingen te zoeken.

Dat er naast deze informatie nog voorlichting over huiswerk gegeven wordt op de startavonden in de verschillende groepen. We vinden het erg belangrijk dat ouders goed geïnformeerd zijn. Ook tijdens rapportgesprekken en andere ouderavonden kunnen de ouders altijd met vragen over huiswerk bij de leerkrachten terecht.

### Wat verwacht de school van de ouders ?

Sleutelwoorden hierbij zijn: begrip en belangstelling. Als een kind merkt dat de ouders het huiswerk belangrijk vinden en er aandacht aan besteden, heeft dat een positieve uitwerking op de houding van het kind ten opzichte van het huiswerk. Zorg dat uw kind voldoende tijd (liever niet direct na schooltijd, behalve als uw kind dat graag wil) heeft om rustig het huiswerk te kunnen maken. U kunt samen met uw kind bepalen hoeveel tijd het kind nodig heeft en samen plannen wanneer het huiswerk dan het beste gemaakt kan worden. Aanmoedigen en motiveren is prima, maar het is geen goed idee om samen met uw kind het huiswerk te maken. De bedoeling van huiswerk is dat kinderen oefenen wat op school is behandeld en dat toepassen. Als uw kind niet zelfstandig in staat is het huiswerk te maken, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind.

Hoe kunnen ouders aan die betrokkenheid invulling geven ?

- Interesse tonen voor wat het kind vertelt over school en voor het huiswerk wat het meebrengt.
- In de gaten houden hoeveel tijd het kind met huiswerk bezig is. Is dit teveel of te weinig in de ogen van de ouders, dan contact opnemen met de leerkracht. Liefst samen met het kind en de leerkracht daarover in gesprek gaan. Indien nodig samen naar oplossingen zoeken.
- Ervoor zorgen dat er voor het kind voldoende tijd is om rustig het huiswerk te kunnen maken. Samen met het kind bepalen hoeveel tijd het kind nodig heeft en samen plannen wanneer het huiswerk dan het beste gemaakt kan worden.
- Ervoor zorgen dat er een geschikt plekje in huis is waar het kind een tijd geconcentreerd kan werken. Een geschikte plek is een vaste plek, waar weinig afleidingsmogelijkheden zijn, die opgeruimd is, die goed van temperatuur is en waar voldoende licht is.
- Het is een goede zaak deze plek met het kind samen te bepalen en samen in orde te maken.

### Hulp geven bij huiswerk.

Het is voor ouders vaak moeilijk te bepalen in hoeverre ze hun kind moeten helpen bij het maken van huiswerk. Wij gaan ervan uit dat het huiswerk in principe een zaak is van het kind. De leerlingen moeten zoveel mogelijk hun problemen met huiswerk zelf oplossen, ze dragen zelf de verantwoordelijkheid. Als kinderen om hulp vragen, mag die natuurlijk best gegeven worden, maar het is belangrijk dat ouders zich daarbij zó opstellen, dat ze niet de verantwoordelijkheid van het kind afnemen. Iets afvragen, samen de belangrijkste punten uit de leerstof op een rijtje zetten, iets nakijken zijn zaken die prima zijn. Het kind helpen het zelf te kunnen doen is een goed uitgangspunt bij het geven van ondersteuning bij het huiswerk.

Iets anders ligt het bij werk dat meegegeven wordt aan kinderen die problemen ondervinden met de leerstof en daarom extra werk voor thuis meekrijgen. In deze gevallen worden de ouders door de school duidelijk geïnformeerd over hun taak hierin.

