

# Om bij te praten



JAARGANG 26, NUMMER 11

## Agenda

9 februari	Rapport 1 mee
12 februari	Groepsbespreking (leerlingen Clowns en Acrobaten vrij)
12-13 februari	Rapportgesprekken
13 februari	Groepsbespreking (leerlingen Orkest en Olifanten vrij)
15 februari	Groepsbespreking (leerlingen Tijgers en Leeuwen vrij)
19 februari	Groepsbespreking (leerlingen Groen en Oranje vrij)
19-20 februari	Rapportgesprekken
20 februari	Groepsbespreking (leerlingen Geel en Rood vrij)
22 februari	Groepsbespreking (leerlingen Blauw en Paars vrij)
26 februari t/m 2 maart	Voorjaarsvakantie

## Pleinkanjers:

Deze week hangen de foto in de hal van het hoofdgebouw en de Gentiaan.

Orkest:	Berkay, Samantha, Marije
Olifanten:	Arzou, Mike Valentijn



## Leerlingenraad

Vorige week woensdag was, de eerste bijeenkomst van de nieuwe leerlingenraad.

Alle nieuwe leden werden welkom geheten, inclusief de waarnemende leden. Waarnemende leden vervangen de groepsvertegenwoordig(st)er bij zijn of haar afwezigheid. De leden van de leerlingenraad zijn d.m.v. verkiezingen in de groepen gekozen door hun klasgenoten. Alle vertegenwoordigers hebben allemaal een eigen koffertje gekregen met daarin de notulen van voorgaande jaren en een notitieschrift.

De leerlingenraad bestaat uit:

Schoolverlaters:	Yusri	(Sylvana wnd.)
Oranje	Hikmet	(Quinn wnd.)
Geel	Annick	(Rebecca wnd.)
Groen	Luuk	(Clifford wnd.)
Leeuwen	Bram	(Kenji wnd.)
Tijgers	Liz	(Renate wnd.)
Olifanten	Kerem	



8 februari 2018

## Groepsbesprekingen

Komende week starten de groepsbesprekingen.

Maandag 12 februari	Clowns en Acrobaten
Dinsdag 13 februari	Orkest en Olifanten
Donderdag 15 februari	Tijgers en Leeuwen
Maandag 19 februari	Groen en Oranje
Dinsdag 20 februari	Geel en Rood
Donderdag 22 februari	Blauw en Paars

De leerlingen van de desbetreffende groepen zijn op de genoemde datum vrij!

## PBS

Deze week besteden we extra aandacht aan: betrokkenheid.

### SWPBS activiteit

Waarde : *Betrokkenheid*

#### Kringgesprek

- Wat is betrokkenheid?
- Hoe kun je als klasgenoot betrokkenheid tonen?
- Hoe kun je als leerkracht betrokkenheid tonen?
- Hoe gaan we dit zichtbaar maken de komende week.



## Goed Gedaan

Ook de komendeweek werken we aan het thema: "Allemaal anders"

Deze week werken we met *Goed gedaan!* aan het thema 'Allemaal anders'.

Om rekening te kunnen houden met een ander, moet een kind begrijpen wat er in die ander omgaat. (Wat denkt, voelt en wil hij?) Kinderen kunnen dat nog niet zo goed inschatten.

Hun inlevingsvermogen moet nog groeien. Help daarbij!

In de klas komt het volgende aan de orde:

- Alles heeft leuke en niet-leuke kanten (schommelen is leuk, maar het kan soms ook misgaan).
- Mensen kunnen daardoor verschillende dingen denken, voelen en willen, terwijl ze hetzelfde zien of doen.
- Als je goed oplet (kijken, luisteren, vragen stellen), kun je erachter komen wat een ander denkt, voelt, of wil.



## GGD

### Hieronder interessante en betrouwbare informatie van de GGD over mediagebruik door kinderen.

Antwoord op veel gestelde vragen:

*Hoe lang mag mijn kind per dag besteden aan digitale media?*

- Zorg dat het mediagebruik één van de activiteiten van je kind is, maar niet de hoofdactiviteit. Spelen en sporten, voldoende slapen en contact met anderen zijn belangrijk voor een gezonde ontwikkeling.
- Kijk hoe je kind reageert op het mediagebruik. Wanneer je kind zich begint te vervelen of afgeleid raakt, is het beter om een andere activiteit aan te bieden.

*Hoe garandeer ik de veiligheid van mijn kind online?*

- Gebruik internetfilters en kinderrowsers zoals Mybee om de kans te verkleinen dat je kind in aanraking komt met ongewenste filmpjes, spelletjes of websites.
- Praat met je kind over het gebruik van media. Naarmate kinderen ouder worden, gaan ze steeds zelfstandiger aan de slag met digitale media. Stel bijvoorbeeld eens de vraag: 'Hoe was het vandaag op internet?'.  
• Het is belangrijk dat kinderen weten welke regels er gelden. Je kunt uitleggen dat veel informatie op internet voor iedereen zichtbaar is en dat je kind beter geen gevoelige of persoonlijke informatie online kan zetten.

*Welke apps, websites en spelletjes zijn geschikt voor mijn kind?*

- Kies apps en spelletjes die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau en interesses van je kind. Op [www.mediaopvoeding.nl/leeftijdsgroepen](http://www.mediaopvoeding.nl/leeftijdsgroepen) kun je per leeftijdsgroep zien welke (media)ontwikkelingen kinderen op die leeftijd doormaken.
- Maak gebruik van de adviezen van experts, zoals medewerkers van de bibliotheek, websites als [mediasmarties.nl](http://mediasmarties.nl) en [digidreumes.nl](http://digidreumes.nl), de Kijkwijzer en PEGI.
- Probeer het eerst zelf uit, voordat je kind er iets mee doet.

Maakt u zich zorgen over het mediagebruik van uw kind?

Voor vragen kunt u terecht bij jeugdverpleegkundige of bij de jeugdarts van GGD Kennemerland. Bel met 023-7891777 of mail naar [frontofficejgz@vrk.nl](mailto:frontofficejgz@vrk.nl)